



Základná škola, Školská 266, Rovinka

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská 266, 900 41 Rovinka**

Predkladá :

Mgr. Elena Zelenská

riaditeľka Základnej školy, Školská 266, 900 41 Rovinka

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa : 6. 10. 2020

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Rovinka

s c h v á l iť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Rovinka
za školský rok 2019/2020

Mgr. Peter Majláth
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

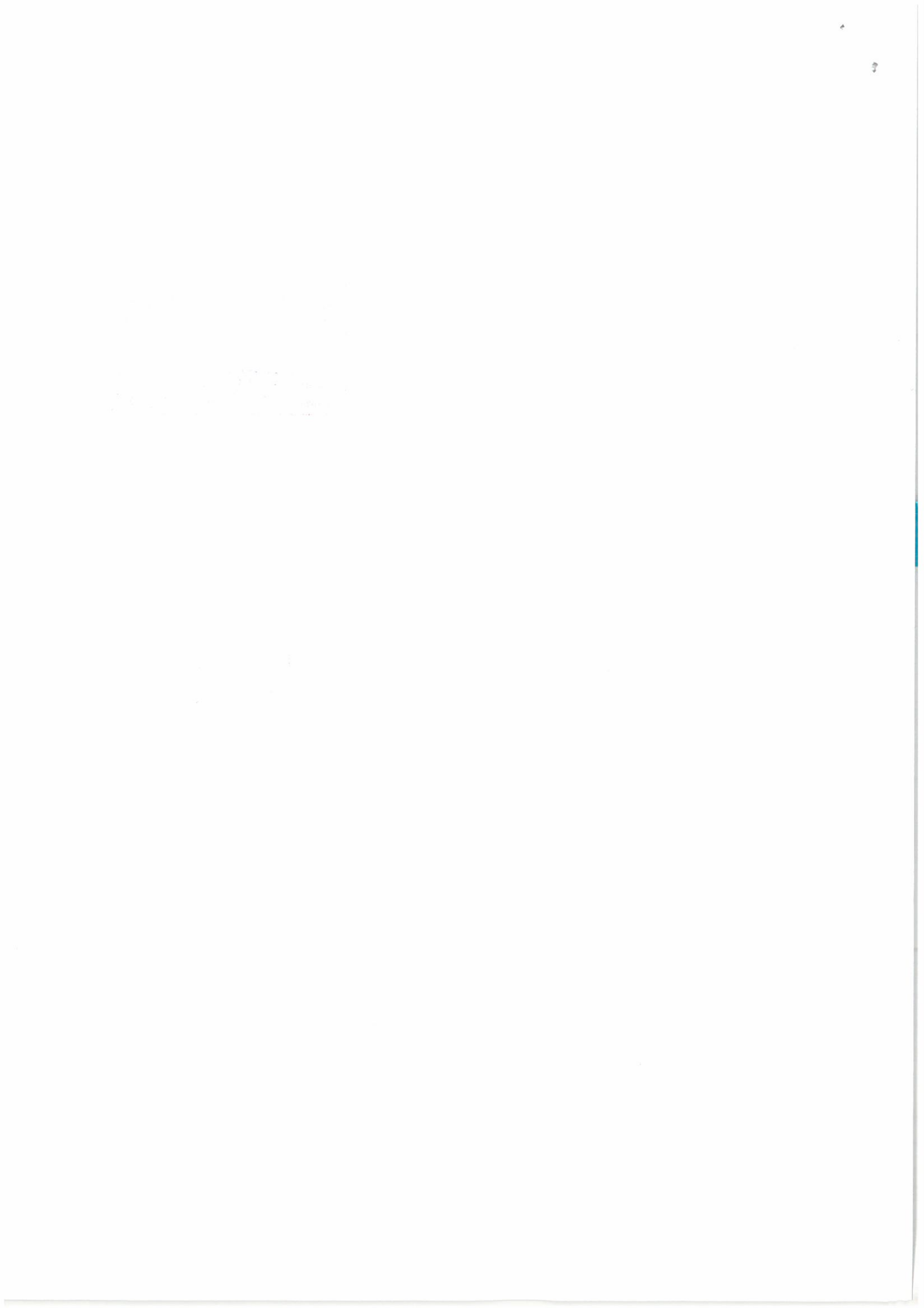
Obec Rovinka

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Rovinka
za školský rok 2019/2020

Milan Kubeš
starosta obce Rovinka

OBEČNÝ ÚRAD ROVINKA	
18 -10- 2020	
Podacie číslo: 7526	Číslo spisu:
Prílohy/listy:	Vybavuje: J. P. K.



Vypracovala:

Mgr. Elena Zelenská, riaditeľka školy

Východiská a podklady :

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Hodnotiace správy metodických orgánov školy
4. Informácie o činnosti Rady školy
5. Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva

Prílohy:

Správa o realizácii VVČ počas pandémie COVID19
Správa špeciálneho pedagóga
Správa výchovného poradcu
Správa vedúceho MZ
Správy vedúcich PK
Správa ekonóma školy

I. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Školská 266, 900 41 Rovinka
Telefónne číslo:	+421 910 731 666
Internetová adresa:	www.zsrovinka.sk
E-mailová adresa:	admin@zsrovinka.edu.sk
IČO:	510 990 21
Zriad'ovateľ:	Obec Rovinka
Adresa zriad'ovateľ'a:	Hlavná 350, 900 41 Rovinka
IČO zriad'ovateľ'a:	00305057

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Elena Zelenská	Riaditeľka školy
Mgr. Zuzana Zadžorová	Zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
Ing. Daniel Kučerka	Zástupca riaditeľky školy pre II. stupeň

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

1. Údaje o rade školy

Rada školy pracuje od 13. 09. 2016

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Peter Majláth	predseda	rodičov
2.	Jana Žideková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Ľubomír Dubeň	tajomník	zriaďovateľa
4.	Iveta Majzlíková	člen	nepedagogických pracovníkov
5.	Mgr. Mária Benková	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Markéta Šarudyová	člen	rodičov
7.	Ing. Zuzana Danielová	člen	rodičov
8.	Olívia Mihálová	člen	rodičov
9.	Mgr. Jana Mitrová	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Tomáš Káčer	člen	zriaďovateľa
11.	Andrea Belianová	člen	zriaďovateľa

Rada školy pracuje na základe štatútu rady školy. Zasadá 4 x ročne.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

- Rada školy sa v šk. roku 2019/2020 stretla trikrát.
- Rada školy riešila aktuálne otázky týkajúce sa pedagogicko-organizačného zabezpečenia, plánov a vízií školy, rozpočtu, novej telocvične a výdajne stravy. V druhom polroku sa stretla kvôli informáciám ku COVID 19.

Členovia boli oboznámení s :

- Pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka 2019/2020
- Učebnými plánmi na rok 2019/2020
- Plánom a termínmi výstavby novej telocvične
- Plánom dištančného vyučovania počas uzatvorenia školy pre COVID 19

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ.

2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy

Poradným orgánom riaditeľ'a školy sú:

Metodické združenie pre I. stupeň

Vedúca MZ : Mgr. Ľubomíra Šubová

V školskom roku 2019/2020 bola činnosť metodického združenia zameraná na zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu vo všetkých predmetoch. Hlavne pri čítaní s porozumením sa podporovala vlastná tvorba žiakov. Žiaci si aktívne požičiavali knihy zo školskej knižnice. Na hodinách pracovali s týmito knihami ale aj detskými časopismi a tým sme podporovali záujem o čítanie pôvodnej slovenskej tvorby. Venovali sme sa práci s talentovanými žiakmi – príprave na súťaže, exkurziám, utužovanie kolektívov spojené s pobytom v prírode, či vychádzkam. Žiakom s osobitnými požiadavkami bola venovaná zvýšená starostlivosť. Dbali sme na grafický prejav, rozvoj slovnej zásoby, správnu výslovnosť, ústnu komunikáciu.

/Podrobná správa v prílohe/

Predmetové komisie pre 2. stupeň:

PK pre humanitné predmety, vedúca PK : Mgr. Jana Solčianska

PK pre prírodovedné predmety, vedúca PK: Mgr. Magdaléna Kocúrková

/Podrobné správy v prílohe/

3. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

Metodické a iné poradné orgány riaditeľ'ky školy vykonávali nasledovné činnosti:

- Poradné orgány spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy riešili s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou, CPPPaP a rodičmi žiakov školy.
- Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Na pravidelných stretnutiach viedli otvorený dialóg s cieľom obohacovať sa vzájomne o skúsenosti získané praxou a štúdiom. Aj počas pandémie sa viedli rokovania on line.
- Úlohou poradných orgánov bolo koordinovať školské aktivity.
- Jednotliví zamestnanci sa zúčastňovali rôznych špecializovaných seminárov, konferencií a workshopov do 9.3. 2020.
- Na podporu výchovno– vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj schopností žiakov školy.

II. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019 /2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2019							Stav k 31. 8. 2020						
	Počet tried	z toho špec. tried.	Počet žiakov	z toho v špec. tried.	z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	z toho špec. tried.	Počet žiakov	z toho v špec. tried.	z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	0	75	0	0	4		4	x	75	0	0	4	
2.	3	0	55	0	3	3		3	x	57	0	3	3	

3	3	0	71	0	3	3		3	x	71	0	3	3	
4.	3	0	61	0	4	2		3	x	60	0	4	2	
5.	2	0	48	0	3	x	x	2	x	48	0	3	x	x
6.	2	0	42	0	5	x	x	2	x	43	0	5	x	x
7.	1	0	24	0	3	x	x	1	x	24	0	3	x	x
8.	1	0	26	0	3	x	x	1	x	26	0	3	x	x
9.	1	0	21	0	4	x	x	1	x	21	0	4	x	x
Spolu	22	0	423	0	28	12	225	22	0	425	0	28	12	222

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatí žiaka do základnej školy	76
b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky	15
c) dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0
d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	0
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	1
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky	6
g) uložení výchovných opatrení	0
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	2
i) povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy	0

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následkom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet žiakov	z celkového počtu zapísaných					
	dievčatá	chlapci	odklady	iná škola špeciálna, ZŠ	nezaškolení v MŠ	Predpokladaný počet prijatých žiakov
93	43	50	15	10	0	68

Žiaci 5. a 8. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 5. a 8. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné stredné školy					
	osemročné gymnáziá			na iné školy /SŠ/		
5.r 25	prihlásení	úspešní	prijatí	prihlásení	úspešní	prijatí
	5	3	3	0	0	0

8.r 23	3	3	3	0	0	0
--------	---	---	---	---	---	---

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na gymnáziá a iné školy					
	Gymnáziá			na iné školy /SŠ/		
21	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	7	7	7	14	14	14

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov : 0

III. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech žiakov podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch

Vyučovací predmet	Ročníky				Ročníky				
	Primárne vzdelávanie				Nižšie stredné vzdelávanie				
	Σ								
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenský jazyk a literatúra		1,0	1,33	1,49	1,96	2,05	1,88	1,96	2,14
Anglický jazyk			1,10	1,29	1,52	1,48	1,43	1,63	1,76
Matematika		1,00	1,20	1,29	1,48	1,64	1,88	2,00	1,95
Informatika									
Prvouka		1,00							
Prírodoveda			1,17	1,29					
Fyzika						1,62	1,75	1,48	1,52
Chémia							1,71	1,44	2,70
Biológia					1,59	1,86	1,67	1,52	2,14
Vlastiveda			1,07	1,31					

Dejepis					2,16	2,38	1,85	2,26	2,30
Geografia					1,46	1,50	1,63	1,76	2,24
Občianska náuka						1,48	1,54	1,40	1,52
Etická výchova/náboženská výchova									
Pracovné vyučovanie									
Technika									
Hudobná výchova									
Telesná a športová výchova									
Výtvarná výchova									
Nemecký jazyk									
Cvičenia zo Slovenského jazyka									
Technické práce									
Výchova umením									

Počas pandémie COVID19 boli klasifikované len hlavné predmety, ostatné predmety žiaci absolvovali.

TABUĽKA : výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov		MAT				SJL			
	v termíne	náhradný termín	Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR	Ø počet bodov ZŠ	úspešnosť v % ZŠ	Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR	Ø počet bodov ZŠ	úspešnosť v % ZŠ

Testovanie 9 sa malo uskutočniť 1.4.2020. Kvôli pandémie COVID 19 sa neuskutočnilo.

TABUĽKA : výsledky externých meraní – Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov		MAT				SJL			
	v termíne	náhradný termín	Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR	Ø počet bodov ZŠ	úspešnosť v % ZŠ	Ø počet bodov v SR	Ø v % v SR	Ø počet bodov ZŠ	úspešnosť v % ZŠ
5.A,B	45	-	-	63,4	-	72,4	-	64,8	-	69,8

Rámcový učebný plán v základnej škole

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Primárne vzdelávanie - ročník							
		1.		2.		3.		4.	
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9		8		7		7	1
	Anglický jazyk		2		2	3		3	
	Nemecký jazyk – voliteľný								
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		4	1	4		4	
	Informatika					1		1	
Človek a príroda	Prvouka	1		2					
	Prírodoveda					1	1	2	
	Fyzika								
	Chémia								
	Biológia								
Človek a spoločnosť	Vlastiveda					1	1	2	
	Dejepis								
	Geografia								
	Občianska náuka								
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1		1		1		1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie					1		1	
	Technika								
	TNR (voliteľný)								
	CSL								
	Svet práce								
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1		1		1	
	Výtvarná výchova	2		2		1		1	
	Výchova umením								
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2		2	
SPOLU		20	2	20	3	23	2	25	1
		22		23		25		26	

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Nižšie sekundárne vzdelávanie - ročník									
		5.		6.		7.		8.		9.	
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	1	5	1	4	1	5		5	1
	Anglický jazyk	3		3		3		3		3	
	Nemecký jazyk – voliteľný						2*		2*		2*
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	4		4		4		5	
	Informatika	1		1		1		1			
Človek a príroda	Prvouka										
	Prírodoveda										
	Fyzika			2		1		2		1	
	Chémia					2		2		1	1
	Biológia	2		1	1	2		1	1	1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda										
	Dejepis	1	1	1	1	1	1	1		2	1
	Geografia	2		1	1	1		1		1	
	Občianska náuka			1		1		1		1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1		1		1		1		1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie										
	Technika	1		1		1		1		1	
	TNR (voliteľný)										2*
	CSL								2*		
	Svet práce										
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1		1		1			
	Výtvarná výchova	1		1		1		1		1	
	Výchova umením										
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		2	
SPOLU		24	3	25	4	26	4	27	3	25	5
		27		29		30		30		30	

* Voliteľné predmety:

Trieda 9.A sa delila na dve skupiny :

1. skupina 2 h NEJ
2. skupina 2 h CSL(cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry)

Trieda 8.A sa delí na dve skupiny :

1. skupina 2 h NEJ
2. skupina 2 h NEJ

Trieda 7.A sa delí na dve skupiny :

1. skupina 2 h NEJ
2. skupina 2 h 2SJ (španielsky jazyk)

Poznámky :

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet hodín je presne daný.
2. Vyučovacia hodina má 45-minút v tomto rozdelení učebného plánu.
3. Učebné predmety, ktoré majú počet hodín v týždni 0,5 sú doplnené 0,5 hodinovou dotáciou v školskom vzdelávacom programe.
4. Cudzí jazyk - vyučoval sa : anglický a nemecký
5. Náboženská výchova - vyučuje sa katolícke náboženstvo, iné vierovyznania môžu navštevovať etickú výchovu. Evanjelické náboženstvo sa vyučuje v popoludňajších hodinách.

IV. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 (§2 ods.1 písm. f)

Vyučovanie sa realizovalo podľa platných učebných plánov ŠkVP = Školský učebný plán a iŠkVP = inovovaný školský vzdelávací plán

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1. A	IŠVP ISCED 1
	1. B	IŠVP ISCED 1
	1. C	IŠVP ISCED 1
2.	2. A	IŠVP ISCED 1
	2. B	IŠVP ISCED 1
	2. C	IŠVP ISCED 1
3.	3. A	IŠVP ISCED 1
	3. B	IŠVP ISCED 1
	3. C	IŠVP ISCED 1
4.	4. A	IŠVP ISCED 1
	4. B	IŠVP ISCED 1
5.	5. A	IŠVP ISCED 2
6.	6. A	IŠVP ISCED 2
7.	7. A	IŠVP ISCED 2
8.	8. A	IŠVP ISCED 2
9.	9. A	IŠVP ISCED 2

IŠVP – inovovaný štátny vzdelávací program

V. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		30
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek ¹⁾ :	28
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek ⁶⁾ :	2
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	1
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube detí:		12
Z toho	počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek	8
	počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek	4
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	3
Počet nepedagogických zamestnancov:		9
Z toho	školník	1
	upratovačky	4
	asistentka riaditeľa	1
	ekonóm	1
	mzdy a peronalistika	1
	údržba	1

VI. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončené	pokračuje	začalo
SPgŠ – kvalifikačné	3	1	2	0

VII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

P.č.	Dátum	Trieda	Názov a miesto akcie
	05.09.19	1.B,1.C,1.D	Prednáška s prísl. PZ Senec
	09.09.19	1.B,1.C,1.D	Odpad náš každodený, ZŠ Rovinka
	10.09.19	3:A, 2.A,B,C	Odpad náš každodený, ZŠ Rovinka
	11.09.19	3.B, 3.C,4.A	Odpad náš každodený, ZŠ Rovinka
	13. 09.19	3.A, B,C, 4.A,B,C	Vivaldi, KD Rovinka
	14.09.19	2.A	Vystúpenie na deň obce, Rovinka
	19.09.19	5.-9. ročník	Európska liga- Veľký zápas pre deti, Bratislava
	24.09.19	8.A, 9.A	Exkurzia – SPŠse Levice, Duálne vzdelávanie
	25.09.19	1.B, 6.A	Výlet Smolenický zámok „Veľký pomáhajú malým“
	30.9.- 2.10.19	9.A	Duálne vzdelávanie
	03.10.19	3.A,3.B, 3.C	Žitno-ostrovské múzeum Dunajská Streda
	03.10.19	9.A	Prezentácia – Hotelová škola Šamorín, ZŠ Rovinka
	04.10.19	4.A,B,C	Experiment- Papierová chromografia
	07.10.19	1.C	Testovanie pohyb. predpokladov
	07.10.19	9.A	Prednáška- Duálne vzdelávanie
	07.10.19	2.A	Vystúpenie pri príležitosti Mesiaca úcty k starším
	08.10.19	1.B	Testovanie pohyb. predpokladov
	10.10.19	1.D	Testovanie pohyb. predpokladov
	14.10.19	1.C	Testovanie pohyb. predpokladov

P.č.	Dátum	Trieda	Názov a miesto akcie
	14.10.19	7.A	Eko tour – Recykluj, KD Rovinka
	15.10.19	1.B	Testovanie pohyb. predpokladov
	16.10.19	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	Pomle park, Šamorín – vychádzka do prírody
	17.10.19	1.D	Testovanie pohyb. predpokladov
	23.10.19	1.A	Exkurzia na zbernom dvore, Rovinka
	24.10.19	8.A	Prednáška: Finančná gramotnosť – Deň sporenia
	29.10.19	2.A	Halloweenska párty
	29.10.19	6.A,B, 7.A, 8.A, 9.A	Chemická show, KD Rovinka
	04.11.19	6.A, 7.A	Prednáška „Pravda o drogách“
	04.11.19	9.A	Dejepisná exkurzia, Nitra
	07.11.19	7.A, 8.A,	Divadelné predstavenie „Jack and Joe“, KD Senec
	12.11.19	2.A	Vystúpenie v rámci diseminácie projektov Erasmus+
	12.11.19	8.A, 9.A	Prednáška „História a význam vojen“, KD Rovinka
	14.11.19	8.A, 9.A	Komparo- vedomostná súťaž
	14.11.19	9.A	Psychotesty ZŠ k výberu povolania
	15.11.19	7.A	Exkurzia „Veľká Morava
	18.11.19	9.A	Prednáška o extrémizme
	20.11.19	5.A, B	Testovanie 5

P.č.	Dátum	Trieda	Názov a miesto akcie
	20.11.19	4.A,B,C, 6.A,B	Výchovný koncert-Žiak, učiteľ, škola, Rovinka
	25.11.19	8.A, 9.A	Exkurzia- Izba Ľ. Stúra, Modra
	1-10.12. 2019	6.A, 9.A	Výtvarná súťaž „Vianočná pohľadnica“
	03.12.19	ŠKD	Divadlo v KD Rovinka
	03.12.19	ŠKD	Divadlo v KD Rovinka
	04.12.19	3. – 9. roč	Súťaž SJL: Šaliensky Matko
	06.12.19	8.A, 6.B	Prednáška - Geografia: Irán
	09.12.19	8.A	Prednáška: Rodová rovnosť
	10.12.19	3.A,B,C, 4.A,B,C	Plavecký výcvik, Bratislava
	11.12.19	6.-9.roč	Pytagoriáda
	11.12.19	3.A,B,C, 4.A,B,C	Plavecký výcvik, Bratislava
	12.12.19	3.A	Nová scéna, Bratislava
	13.12.19	5.A	Prírodovedné múzeum, Bratislava
	16.12.19	2.A,B,C	Bábkové divadlo, Malá morská víla, Bratislava
	17.12.19	4.-9. roč	Koncert: Tomáš Bezdeda, KD Rovinka
	17.01.20		Šaliensky Matko
	24.01.20	5.A, B	Exkurzia do Archeologického múzea v Bratislave
	04.02.20	1.A,B,C,D	Šašo Maroš- karneval
	11.02.20	2.A,B,C	Šašo Maroš - karneval
	14.02.20		Dejepisná olympiáda – Senec okresné kolo
	14.02.20	2.A,B,C	SND

I. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Európa v škole	priebežne
Modrá škola	od r.2009 - trvá
Zdravá škola	od r. 2002 - trvá
Školské mlieko	od r 2010 - trvá
Školské ovocie	od r. 2010 - trvá
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	od r. 2010 - trvá
Chráňme naše deti	od r. 2011 - trvá

Hodnoty Dunaja - priebežne	od r. 2013 - trvá
Zelená škola - priebežne	od r. 2015 - trvá
ERASMUS+	od r. 2019 - trvá

Do Projektu ERASMUS+ sme sa zapojili v septembri 2019. Projekt viedol p. zástupca pre 2. stupeň Ing. Kučerka. Zapojení sme boli v troch projektoch /Slovinsko, Španielsko, Grécko/. Počas trvania projektov vycestovali žiaci a učitelia do krajín Slovinsko, Macedónsko, Nemecko, Lotyšsko a Grécko /Korfu/. Na našej internetovej stránke sú uverejnené fotografie z krajín, ktoré sme navštívili.

Žiaľ, pandémie COVID19 prerušila priebeh projektu. Predpokladáme však, že projekt bude naďalej pokračovať v ďalšom školskom roku a my budeme môcť privítať v našej škole kolegov a žiakov partnerských krajín.

II. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Miestnosti školy na výchovno–vzdelávaciu činnosť

Počet učební spolu	Triedy I. stupeň	Triedy II. stupeň	ŠKD	Odborné učebne
22	12	8	v triedach 1. stupňa	1 IKT 1 TEH 1CHE,BIO

III. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

(§2 odst. 1 písm. m)

Správa o hospodárení za rok 2019/2020 – vypracoval ekonóm školy (príloha č. 1)

IV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

1. Základná škola v Rovinke je od septembra 2017 plnoorganizovanou školou so všetkými ročníkmi. Dňa 1.9. 2017 nadobudla škola právnu subjektivitu.
2. Základná škola pracovala v školskom roku 2019/2020 podľa Štátneho vzdelávacieho programu- ISCED 1 v ročníkoch 1 – 4, podľa ISCED 2 v 5. - 9. ročníku.
3. V škole pracovalo 11 oddelení školského klubu s počtom detí 240.
4. Škola má vypracovaný plán vnútroškolskej kontroly, ktorý priebežne plní.
5. Vyučovanie v mesiacoch september 2019 – marec 2020 sa realizovalo v samostatných triedach. Vyučovalo sa na základe schválených pedagogicko–organizačných pokynov na školský rok 2019/ 2020 a podľa platných učebných osnov. Škola má vypracovaný Školský vzdelávací program ISCED 1a ISCED 2, ktorý postupne dopĺňa. V marci škola prešla na dištančné vzdelávanie /podrobné informácie v správe COVID19, ktorá je prílohou správy o VVČ/
6. Zdravotná, environmentálna, dopravná i výchova k manželstvu a rodičovstvu boli konkretizované prostredníctvom obsahu učiva jednotlivých predmetov /prírodoveda, vlastiveda, slovenský jazyk a literatúra, pracovné vyučovanie a telesná výchova/ a prostredníctvom rôznych akcií organizovaných základnou školou/ vid' tabuľka VII./
7. Pedagogickí pracovníci sa aktívne zapájali do činnosti metodického združenia a predmetových komisií . Táto bola realizovaná počas celého školského roka. Na základe pozvánok a možností školy sa pedagógovia zúčastňujú podujatí organizovaných MPC mesta Bratislavy či iných inštitúcií. Získané poznatky následne využívajú v pedagogickom procese. Žiaci aj so svojimi pedagógmi sa aktívne zapájajú do súťaží a aktivít organizovaných školou i okresom Senec či Bratislava /vid'. ods. VII prehľad o aktivitách/. Pravidelná je účasť v súťaži Hviezdoslavov Kubín, kde naši žiaci obsadzujú popredné umiestnenia.
8. Škola v prírode naplánovaná na mesiac jún 2020 pre žiakov 2. – 4. ročníka, bola zrušená kvôli COVID19. Pre žiakov 4. ročníka bola presunutá na september 2020.
9. Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Senci, ktoré pre nás organizuje aktivity so psychológmi Ďalej spolupracujeme so Súkromným centrom psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva v Bratislave. Pravidelné vyšetrenia pomáhajú tak rodičom ako i pedagogickým pracovníkom v prístupe k deťom.
10. Škola veľmi dobre spolupracuje so svojim zriaďovateľom – Obcou Rovinka. V septembri 2019 začala výstavba telocvične, ktorej kolaudáciu /august2020/opäť narušila pandémie. Nový termín dostavby je október 2020.
V polovici augusta sa začala realizovať prístavba jedálne školy a zároveň zmodernizovanie a zväčšenie výdajne jedál. Plánované dokončenie je december 2020.

V. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

silné stránky:

- vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- otvorená komunikácia, vytvorená priaznivá klíma
- vysoká odbornosť vyučovania cudzích jazykov

- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- veľmi dobré študijné výsledky žiakov
- rozšírenie kolektívu o nových kvalifikovaných pracovníkov pre 2. stupeň
- revitalizované triedy vybavené interaktívnymi tabuľami a projektormi
- odborné učebne - fyziky, chémie a biológie, jazyková a plne vybavená učebňa technickej výchovy
- zapojenie sa do medzinárodného projektu ERASMUS+
- rôznorodá krúžková činnosť v rámci priestorových možností školy

slabé stránky:

- chýba telocvičňa
- chýbajúci vlastný športový areál
- dovybaviť školu technikou
- činnosť ŠKD prebieha v kmeňových triedach
- malý priestor pre žiacku knižnicu
- vysoký počet žiakov v malých priestoroch ...vysoká hlučnosť
- škola nemá vlastnú vývarovňu a kuchyňu
-

príležitosti:

- zapájanie sa do ďalších projektov
- získavanie 2% daní (OZ SOVIČKY)
- družobná spolupráca škôl

riziká:

- z dôvodu nedostatočných priestorov školského športového areálu hrozí nesplnenie podmienok ŠVP a ŠkVP v predmete TSV

VI. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole (§2 ods. 2 písm. a)

V školskom roku 2019/2020 boli podmienky výchovy a vzdelávania dobré. Žiaci sa delili na skupiny v predmetoch: **anglický jazyk – od 3. ročníka**

nemecký jazyk – od 7. ročníka

španielský jazyk – od 7. ročníka

informatika

telesná výchova - od 5. ročníka chlapci a dievčatá

Psychohygienické zásady boli dodržané pri tvorbe rozvrhu hodín:

- 1. a 2. ročník maximálne 5 hodín v jeden deň
- 3. – 7. ročník maximálne 6 hodín v jeden deň
- 7., 8. a 9. ročník maximálne 1x v týždni 7 hodín

Striedanie náročných a menej náročných vyučovacích predmetov.

VII. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2019/ 2020 pracovalo v škole 20. záujmových krúžkov:

- O Anjeloch a zázrakoch
- Šikovné ruky 3. ročník
- Maľba a rôzne techniky
- Hravá angličtina
- Tvorivé ručičky
- Športové hry - 1. ročník
- Športový krúžok - 2. a 3. ročník
- Tanečný krúžok
- Babská jazda
- Tancuj, tancuj, vykrúcaj
- Detský fitnes krúžok - zdravý chrbátik
- Šikovné ruky 4. ročník
- Modelársky krúžok I.
- Modelársky krúžok II.
- Športový krúžok - 4. ročník
- Športový krúžok - 2. stupeň
- Hravá "slovenčina" - 2. stupeň
- Cvičenie zo slovenského jazyka - 2. stupeň
- Cvičenie z matematiky - 2. stupeň
- ERASMUS+ - 2. stupeň

Záujmové útvary pracovali raz do týždňa od 14.30 do 16.00 hod./ do marca 2020/

Najväčší záujem je každoročne o športovo ladené krúžky, preto veľmi chýba dostatočný priestor práve na rozvoj pohybových zručností žiakov.

Okrem školských krúžkov pracoval v škole šachový krúžok /platený/, ktorý zastrešovala Šachová akadémia a krúžok LEGO.

VIII. Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Vzájomná komunikácia prebieha nielen prostredníctvom rodičovských združení a triednych aktívov, ale aj prostredníctvom on line kontaktov.

Rodičom ďakujeme za ich prejavovaný záujem o naše aktivity a výsledky svojich detí.

Veľká vďaka patrí rodičom, ktorí prispeli akoukoľvek pomocou k pozitívnemu chodu školy (fotenie materiálov, poskytovanie dopravy do BA, služby spojené s chodom školy zabezpečenie papiera, darčiekov a odmen pri rôznych akciách, pomôcky). Vďaka rodičom sme zaplnili aj školskú knižnicu novými knižkami.

Občianske združenie SOVIČKY, ktoré pracuje pri ZŠ v Rovinke rodičia podporili 2 % z daní. Zo získaných finančných prostriedkov sme zakúpili najmä vybavenie odbornej miestnosti na biológiu, chémiu a fyziku.

IX. Spolupráca s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v dobrej spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senci so Súkromným detským centrom špeciálno – pedagogického poradenstva v Bratislave na Stálicovej ulici, s Materskou školou Rovinka, s Radou školy a Radou rodičov.

Výborná spolupráca školy a zriaďovateľa pri rôznych akciách organizovaných oboma subjektmi.

Žiaci pravidelne vystupujú pri príležitosti mesiaca úcty k starším, pri vítaní detí do života, alebo na dňoch obce Rovinka.

V Rovinke dňa 5. 10. 2020


Mgr. Elena Zelenská

riaditeľka

Základná škola
Školská 266
900 41 ROVINKA
IČO: 51099021

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020)

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) je sumárom správ PK a MZ a **je súčasťou** Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len "Správa o VVČ") podľa vyhlášky 9/2006.

V čase prerušeného vyučovania v čase mimoriadnej situácie (príloha č.1) sa Základná škola riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na www.minedu.sk.

1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov

1.1 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

- Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Jazyk a komunikácia
 - Matematika a práca s informáciami
 - Človek a spoločnosť
 - Človek a príroda
- Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Človek a hodnoty
 - Človek a svet práce
 - Umenie a kultúra
 - Zdravie a pohyb

Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy.

1.2 Vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne nevypovedalo o hodnote predmetov v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadaní pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčovali zadaní, ktoré museli žiaci plniť povinne.

1.3 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

1.4 Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zaradil ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí, ale len v prípade, ak žiaci mali v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.

2. Práca s učivom

2.1 Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách neočakávame, že si žiaci osvojili všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.

2.2 Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporúčaný výber tém ťažiskového učiva. Keďže sme nesplnili z objektívnych dôvodov podmienku (t. j. ak sú učitelia v on-line spojení so všetkými žiakmi) prezentáciu nového učiva v rámci hlavných vzdelávacích oblastí sme minimalizovali a sústredili sa na opakovanie, upevňovanie a prehlbovanie už prebraného učiva.

2.3 V rámci dištančného vzdelávania sa na výučbu špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora, ktorá je určená žiakom so zdravotným znevýhodnením, učivo nevymedzovalo.

Špeciálny pedagóg, ktorý v rámci dištančného vzdelávania vzdelával žiakov so zdravotným znevýhodnením, zohľadňoval ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehlbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.

2.4 Metódy a formy vyučovania - výučba bola od začiatku postavená na opakovaní učiva, vnímali sme totiž intenzívne to, že máme žiakov z rôznych pomerov. Žiakov, ktorí zadávané úlohy posielali promptne späť a nerobili im žiadne problémy, žiadali si ich viac. Žiakov, ktorí stíhali učivo v zadávaných termínoch plniť. Žiakov, ktorí boli bez prístupu k internetu. Na požiadanie sme pracovné listy tlačili a žiaci, prípadne rodičia si ich mohli prísť v určenom čase vyzdvihnúť. Vypracované pracovné listy doručovali späť.

3. Organizácia vzdelávacích aktivít

3.1 Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov - využívali sme on-line platformy (zadávanie úloh a cvičení prostredníctvom Školy na webe, ZOOM, Skype, Microsoft Teams), telefonickú komunikáciu. Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

3.2 Úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí sa posielali žiakom viackrát v týždni.

3.3 Námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti sa posielali jedenkrát v týždni, pričom sa zohľadňovala skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečovala vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

3.4 Vedenie školy a jednotliví pedagogickí zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

3.5 Prístup pedagogických zamestnancov k práci bol rôznorodý. Niektorí učili online hneď od začiatku prerušeného vyučovania, keď zistili akým spôsobom to realizovať, niektorí zadávali úlohy a učivo cez Školu na webe, prípadne Zborovňu. Do konca prerušenia prevádzky bola realizácia online vyučovania na báze dobrovoľnosti a nebolo pre učiteľov ani žiakov povinné. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni, prostredníctvom mailov, telefonátov, písomnou formou. Riešili sme množstvo zadávaných úloh, ich náročnosť, povinnosť pri vypracovávaní a podobne.

V prípade opakovania takéhoto prerušenia by bolo online vyučovanie v hlavných predmetoch povinné, aby sme mali reálnejšiu spätnú väzbu. Rodičom škola vyjadruje poďakovanie za ich prácu

a to, že boli nápomocní počas prerušenia vyučovania. Učitelia dostávali spätnú väzbu na to, ako vnímali celú tú situáciu oni, čo bolo pre nich ťažké, čo zvládali a aké nápady, podnety nám vedeli dať, ak by sme museli v budúcnosti vyučovať takýmto spôsobom. Odpovede, ktoré sme dostali späť hodnotili náš spôsob výučby vo väčšine pozitívne. Rodičia vyjadrili poďakovanie za prácu učiteľov.

3.6 Po obnovení prevádzky 01. júna 2020 nastúpili do školy žiaci 1. - 5. ročníka (príloha č.3). Žiaci, ktorí sa či už z objektívnych, alebo subjektívnych príčin nezúčastňovali vyučovania, dostávali aj naďalej zadania a učivo on line, niektoré triedy sa s nimi spájali aj počas reálneho vyučovania v škole a mohli tak byť so svojou triednou učiteľkou a spolužiakmi v online spojení. Mali sme prípad 2 pni učiteliek z 1. stupňa, ktoré v júni nenastúpili do školy, preto sme zabezpečili dozor s p. vychovávateľkou a pani učiteľka sa pripojila na vyučovanie online. Predpokladáme, že čas, potrebný na adaptáciu žiakov 6. – 9. ročníka, bude dlhší a práca náročnejšia.

4. Komplexnosť vzdelávacích aktivít

4.1 Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa v tomto režime nezaraďovalo plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného školským klubom detí.

4.2 Školský špeciálny pedagóg poskytoval podporu a asistenciu zákonným zástupcom žiakov pri prispôbovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov.

5. Vyhodnocovanie vzdelávania a spôsob hodnotenia

5.1 Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 .

5.2 Riaditeľka základnej školy zabezpečila základnú evidenciu a uchovanie informácií o organizácii a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v nasledujúcom školskom roku. Hlavnou súčasťou tejto evidencie sú správy predmetových komisií a metodických združení o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných vzdelávacích oblastiach v jednotlivých triedach .

5.3 Riaditeľ školy zabezpečil, aby súčasťou evidencie o realizácii dištančného vzdelávania bola aj správa školského špeciálneho pedagóga, ktorý toto vzdelávanie žiakov so ŠVVP realizoval .

Zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou v dňoch 15. apríla - 27. apríla 2020. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy. www.zsrovinka.sk. Prihláška bola pre zákonných zástupcov k dispozícii od 8. apríla 2020 na stránke školy. Pokiaľ zákonní zástupcovia nemali možnosť komunikovať so školou elektronicky a zaslať prihlášku mailom, prišli osobne s vypísanou prihláškou bez dieťaťa v čase od 9.00 hod. - 10.00 hod. do budovy základnej školy.

Všetci naši žiaci, ktorí končili štúdium na škole sa dostali do nimi vybraných škôl, výchovná poradkyňa s nimi bola v kontakte a operatívne riešila všetky záležitosti.

6. Silné a slabé stránky

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa pedagogickí zamestnanci rýchlo prispôbili novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny pomerne rýchlo reagovali. Samotné obdobie prerušenia školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú platformu bolo najväčším a

najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľom, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania. Aj v týchto neľahkých podmienkach si boli učitelia navzájom oporou. Mnohí museli vyjsť z komfortných zón a učiť sa novým zručnostiam, napríklad digitálnym. Pozitívne bolo aj to, že sa učitelia zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné v slovnom hodnotení, realizovaní online výučby, získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. V normálnom režime by sa naštartovanie takéhoto druhu vzdelávania realizovalo v podstatne dlhšom časovom rozmedzí. Učitelia sa v svojej práci otvorili rodičom (boli niekedy prítomní počas online hodín) a zrealizovanie otvorených hodín počas školského roka tak bude v budúcnosti jednoduchšie. Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedľa byť v konečnom dôsledku zodpovední a samostatní pri učení. Medzi slabé stránky patrilo to, že pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec, prípadne niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí – t.j. že nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas. V prvých týždňoch tiež niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a chýbal nám účinný mechanizmus na riešenie týchto situácií (čiastočným opatrením bolo zasielanie upozornení zákonným zástupcom na nečinnosť žiaka počas prerušeného vyučovania). V posledných týždňoch žiaci strácali motiváciu k učeniu a chýbal im priamy sociálny kontakt so spolužiakmi a učiteľmi. On-line vzdelávanie bolo aj u učiteľov niečo nové a spočiatku veľmi náročné. Uvedomili si, že je pre nich omnoho náročnejšie pripraviť on-line hodinu ako klasickú hodinu. Taktiež rýchlo pochopili, že nemôžu kopírovať štandardný rozvrh do on-line priestoru. Museli hodiny skrátiť a vybrať to podstatné. Zo dňa na deň úplne zmenilo to, čo sa učili, na čo boli pedagógovia pripravovaní. Spôsob pedagogickej práce sa od základu zmenil.

7. Návrhy opatrení

Výzvou, ktorá pred nami stojí v súvislosti s mimoriadnou situáciou je zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, zvýšiť motiváciu žiakov vyplývajúcu z rozdielneho rodinného zázemia.

8. Zamestnanci školy

Všetkým pedagogickým zamestnancom, zamestnancom ŠKD, odbornému zamestnancovi, nepedagogickým zamestnancom bola vyplatená 100% mzda.

Nepedagogickí zamestnanci ZŠ boli v obmedzenom režime prítomní na pracovisku (dezinfekcia priestorov školy, šatní, šatňových skriniek, príprava priestorov školy na nástup detí a žiakov od 01.06.2020).

Pred návratom zamestnancov, detí a žiakov od 01.06.2020 boli zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (rukavice, rúška, štíty, dezinfekcia). Dvaja zamestnanci základnej školy využili dobrovoľný nástup do zamestnania a nenastúpili od 01.06.2020 na pracovisko, nakoľko patrili k rizikovým skupinám zamestnancov. Títo zamestnanci nastúpili na pracovisko dňa 15.06.2020.

Školská jedáleň bola od 01.06.2020 v prevádzke. Strava sa pripravovala len pre žiakov, ktorí boli fyzicky prítomní na vyučovaní. Stravovanie detí v jedálni ZŠ prebiehalo po skupinách.

Vedenie školy začalo realizovať so zamestnancami online porady a počas nich sa hodnotila ich činnosť, postupy, či už zo strany vedenia, alebo medzi samotnými pedagogickými zamestnancami v metodickom združení a predmetových komisiách. Zároveň si pedagógovia vypracovávali týždenné výkazy práce, hoci neboli v rámci nariadení ministerstva ako povinné, do ktorých zaznamenávali ich činnosť.

Táto správa obsahuje opis zmien, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, vrátane informácií o organizácii vzdelávania, jeho obsahu a spôsobe hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, bude

priložená k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. So správou bude oboznámená Rada školy.

Vypracovala: Mgr. Elena Zelenská, riaditeľka školy



V Rovinke, 27. augusta 2020

